**Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**

**Szkoły Podstawowej w Januszewicach**

**na rok szkolny 2021/2022**

**WYCHOWANIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.**  | **Uczeń współgospodarzem szkoły.** | 1. Wybór samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego. | Wychowawcy | Wrzesień |
| 2. Opracowanie planu pracy Samorządu zgodnie z oczekiwaniami uczniów i nauczycieli. | Opiekunowiep. E. Bednarczykp. M. Bąk | Wrzesień |
| 3.Współpraca Rady Pedagogicznej z Samorządem Uczniowskim. | Opiekunowie | Cały rok |
| 4. Respektowanie Statutu i innych regulaminów szkoły. | NauczycieleUczniowie | Cały rok |
| **2.** | **Tworzenie właściwego modelu nauczyciela- wychowawcy** | 1.Poszukiwanie właściwych efektywnych metod pracy dydaktycznej i wychowawczej | DyrektorNauczyciele | Cały rok |
| 2.Opracowanie planu pracy wychowawcy klasowego i tematyki godzin wychowawczych z uwzględnieniem propozycji uczniów zgodnych z programem wychowawczym szkoły. | Wychowawcy | Wrzesień |
| 3.Poznanie uczniowskich problemów poprzez rozmowy indywidualne, pomoc w ich rozwiązaniu. | Wychowawcy | Cały rok |
| 4. Kontakt wychowawcy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. | Wychowawcy | Cały rok |
| 5. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii | Wychowawcy | Cały rok |
| 6. Zwrócenie uwagi na poprawny język uczniów (eliminowanie wulgaryzmów). | WychowawcyNauczyciele | Cały rok |
| 7. Dbałość o estetyczny wygląd sal lekcyjnych, korytarzy iotoczenia. | Wychowawcy | Cały rok |
| **3.** | **Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów** | 1.Realizacja projektu edukacyjnego „Błogosławiony Kardynał Stefan Wyszyński w oczach dzieci” – gazetka, prezentacja, specjalne wydanie szkolnej gazetki „KLEKS | WychowawcyKatechetaOpiekun gazetki szkolnej | Cały rok |
| 2. Udział w uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych, w apelach i akademiach patriotycznych zgodnie z planem pracy szkoły; w lekcjach muzealnych, spektaklach teatralnych, imprezach okolicznościowych. Kultywowanie tradycji i historii szkoły.  | WychowawcyNauczycieleKatecheta | Cały rok |
| 3. Kształtowanie właściwej postawy uczniowskiej, poszanowanie symboli narodowych.  | WychowawcyNauczyciele | Cały rok |
| 4. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej, | WychowawcyNauczyciele | Cały rok |

**DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.** | **Podnoszenie wyników nauczania** | 1. Dostosowanie wymagań do możliwości percepcyjnych ucznia. Respektowanie i właściwe interpretowanie opinii i orzeczeń z PPP. | Nauczyciele | Cały rok |
| 2. Systematyczne ocenianie postępów w nauce. | Nauczyciele | Cały rok |
| 3. Przeprowadzanie badań wyników nauczania (testy, sprawdziany ustne). | Nauczyciele | Cały rok |
| 4. Korzystanie ze środków audiowizualnych i pomocy naukowych. | Nauczyciele | Cały rok |
| 5. Bieżąca kontrola ocen cząstkowych ze sprawowania przez wychowawców – reagowanie na wszelkie przejawy lekceważenia obowiązków szkolnych przez uczniów. | Nauczyciele | Cały rok |
| 6. Udział uczniów w dodatkowych kołach zainteresowań. | Nauczyciele | Cały rok |
| 7. Prowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i kół zainteresowań | Nauczyciele | Cały rok |
| 8. Podniesienie poziomu ortografii u uczniówa) systematyczna kontrola zeszytów uczniowskichb) praca ze słownikiem ortograficznymc)stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych np. lizaki ortograficzne, domina ortograficzne, loteryjki, zagadki, rebusy, szarady o charakterze ortograficznymd) wykorzystanie komputera | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 9. Podniesienie poziomu wypowiedzi pisemnycha)wymagać udzielania pełnych odpowiedzi pisemnych (podczas wszystkich zajęć)b)zwracać uwagę na celowe stosowanie środków językowych również podczas wszystkich zajęćc)zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi ustnych i pisemnychd)zachęcać do redagowania zaproszeń, ogłoszeń, itd. dotyczących życia szkoły i najbliższego otoczeniae)zwracać uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas wszystkich zajęćf)zwracać uwagę na estetykę i układ graficzny wypowiedzi pisemnej  | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 10. Rozbudzanie aktywności i zainteresowań matematycznych uczniów poprzez: stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem | Nauczyciele | Cały rok |
| **2.** | **Współpraca** **z domem rodzinnym** | 1. Rozmowy z rodzicami uczniów mających trudności w nauce. | DyrektorNauczyciele | Cały rok |
| 2. Informacje pisemne o ocenach niedostatecznych zagrażających uczniom ( zgodnie ze Statutem Szkoły). | Nauczyciele | Styczeń, maj |
| 3.Współpraca Rady Pedagogicznej ze Szkolną Radą Rodziców. | Nauczyciele | Cały rok |
| **3.**  | **Udział uczniów** **w konkursach** | 1.„Alfik matematyczny”,  | E. Urazińska | Marzec |
| 2. Dzień bezpiecznego Internetu | E. Urazińska | Luty |
| 3. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  | E. Urazińska | Październik |
| 4. Mini rambit | A.Fechner | Marzec |
| 5. Konkursy językowe  | J. Gołuchowska | I i II półrocze |
| 6. Konkursy katechetyczne – wiedzy religijnej kl. IV- VII, plastyczny kl. I-III  | A.Jurek | I i II półrocze |
| 7. Konkursy sportowe  | E. Firmowska | Wg. harmonogramu |
| 7. Akademia „Święto Ziemi”. | E. Firmowska | Wg. harmonogramu |
| 8. Bieg po zdrowie - program profilaktyki kl.IV. | E. Firmowska | Wg. harmonogramu |
| 9.Trzymaj formę - kl.V- VIII. | E. Firmowska | Wg. harmonogramu |
| 10. Konkurs Świąteczny Anioł. | A.Jurek | Wg. harmonogramu |
| 11. Konkurs Pieśni i Poezji Maryjnej. | A.Jurek | Wg. harmonogramu |
| 12. Konkursy dla oddziału przedszkolnego i klas I-III „Czy znasz te baśnie?”„Barwy jesieni”, „Festiwal Kolęd i Pastorałek”, „Festiwal Pieśni i Przyśpiewki Ludowej” | M. BąkE. BednarczykA. FechnerE. Skorupa | Wg. harmonogramu |
| 13. Konkursy kuratoryjne i inne | NauczycieleDyrektor | Wg. harmonogramu |
| **4.**  | **Kadra Pedagogiczna i jej rozwój** | 1. Przydział przedmiotów zgodnie z kwalifikacjami | Dyrektor | Sierpień |
| 2. Objęcie hospitacją wszystkich nauczycieli | Dyrektor | Cały rok |
| 3. Organizowanie rad samokształceniowych | Nauczyciele | Cały rok |
| 4. Stwarzanie warunków do wymiany doświadczeń i spostrzeżeń między nauczycielami | Dyrektor | Cały rok |

**OPIEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.** | **Troska o zdrowie** **i bezpieczeństwo uczniów** | 1.Przestrzeganie zasad higieny umysłowej ucznia. | DyrektorSpołeczny inspektor BHP | Wrzesień |
| 2.Eliminowanie nadmiernego obciążenia uczniów obowiązkami szkolnymi. | Nauczyciele | Cały rok |
| 3.Przeprowadzenie pogadanek o bezpiecznej drodze ucznia do i ze szkoły. | Wychowawcy | WrzesieńW miarę potrzeb |
| 4.Pogadanka na temat odpowiedniego odżywiania i prawidłowego ubrania się do pory roku. | WychowawcyPielęgniarka | Cały rok |
| 5. Troska o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji, przerw śródlekcyjnych i międzylekcyjnych. | NauczycieleNauczyciele dyżurujący | Cały rok |
| 6.Pokaz prawidłowego przechodzenia przez jezdnię | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Wrzesień |
| 7.Przypomnienie regulaminów poszczególnych klasopracowni i innych pomieszczeń szkolnych | Nauczyciele | Wrzesień |
| 8. Zwracanie uwagi na higienę osobistą uczniów. | Pielęgniarka | Cały rok |
| 9.Usuwanie miejsc niebezpiecznych w szkole i jej pobliżu. | Dyrektor | Cały rok |
| 10. Przygotowanie do badań lekarskich dzieci dziesięcioletnich | Pielęgniarka | Cały rok |
| 11.Uczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów w tym właściwych zachowań w ruchu drogowym | Nauczyciele | Cały rok |
| 12. Projekcja filmów edukacyjnych przedstawiających bezpieczne zachowanie się na drodze.  | Nauczyciele | Wrzesień, styczeń, maj |
| 13. Spotkania z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej | Dyrektor | Cały rok |
| 14. Pierwsza pomoc; ćwiczenia praktyczne pod okiem pielęgniarki | Pielęgniarka | Cały rok |
| 15. Udział rodziców w organizowanych wycieczkach i wyjazdach poza szkołę zachowaniem procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii | NauczycieleRodzice | Cały rok |
| 16. Angażowanie rodziców do pomocy przy organizowaniu szkolnych imprez i wycieczek | NauczycieleRodzice | Cały rok |
| 17. Realizacja programów multimedialnych i edukacyjnych dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. | Nauczyciele | Cały rok |
| **2.** | **Praca opiekuńcza szkoły** | 1. Dokładne poznanie środowiska uczniów. | Wychowawcy | Cały rok |
| 2. Objęcie opieką uczniów z rodzin najuboższych-organizowanie pomocy materialnej, dożywianie. | DyrektorNauczycieleWychowawcy | Cały rok |
| 3. Systematyczna współpraca z OPS, PPP, Radą Rodziców, samorządem lokalnym. | DyrektorNauczyciele | Cały rok |
| 4. Organizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych: zajęcia świetlicowe. | NauczycieleWychowawcy | Cały rok |
| 5. Pogadanka na temat dojrzałości szkolnej. | Wychowawca oddziału przedszkolnego | Maj |
| **3.**  | **Kierowanie szkołą, obieg informacji** | 1. Zebrania z rodzicami zgodnie z zachowaniem procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii | DyrektorWychowawcy | Wg. harmonogramu |
| 2. Konsultacje dla rodziców zgodnie z zachowaniem procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii | Nauczyciele | Cały rok |
| 3. Wydawanie szkolnej gazetki „KLEKS” | A.Fechner | Cały rok |
| 4. Prowadzenie strony internetowej | E. SkorupaE. Urazińska | Cały rok |
| **4.**  | **Rozwój bazy szkoły.** | 1. Doposażanie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne | Dyrektor | Cały rok |
| 2. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej. | DyrektorBibliotekarz | Cały rok |
| 3.Doposażanie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy | DyrektorNauczyciele  | Wg. potrzeb |
| 4. Uzupełnienie w pomocy dydaktycznych pracowni np. chemicznej, fizycznej, przyrodniczej | DyrektorNauczyciele | Wg. potrzeb |

Zatwierdzono do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2021 roku.

 Rada Pedagogiczna Dyrektor szkoły